**Ce projet de formulaire de rapport a été élaboré sur la base des obligations découlant de la Section 4 « Plan de conservation » du MdE Requins :**

Les Signataires devraient mettre en commun leurs efforts afin de parvenir à l’adoption et à la mise en œuvre des mesures juridiques, réglementaires et administratives nécessaires à la conservation et à la gestion des requins migrateurs et de leur habitat. À cette fin, ils devraient s’efforcer de mettre en œuvre les objectifs décrits ci-dessous, progressivement, individuellement ou en coopérant, ou les deux, y compris par la participation ou la coopération avec la FAO, les ORGP le cas échéant, les conventions des mers régionales et d’autres organisations internationales compétentes.

Le formulaire vise à recueillir des informations sur des espèces précises dans toute la mesure du possible. Toutefois, au cas où des informations déterminées ne seraient pas disponibles, les Signataires peuvent fournir des informations sur un plan général.

1. **Informations générales**

Année - Pays - « Rapport national »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Année | Pays | Rapport national |
| AAAA | (Pays) |
| Rapport soumis par: | | |
| Nom |  | |
| Titre |  | |
| Institution |  | |
| Adresse |  | |
| Courriel |  | |
| Téléphone / Fax |  | |
| Site Web |  | |
| Date de soumission |  | |

**Objectif A**

**~~I.~~ Mieux faire comprendre les populations de requins migrateurs par la recherche, la surveillance et l’échange d’informations*:***

~~I 1~~ A 1. Quelles espèces inscrites à l’Annexe I sont présentes dans vos eaux nationales?

(Espèces inscrites à l’Annexe 1 ci-dessous dans le menu déroulant)

~~I 2~~ A 2. Votre Gouvernement est-il en train de compiler des données pertinentes permettant de mieux faire comprendre les populations de requins migrateurs par la recherche, la surveillance et l’échange d’informations pour les espèces inscrites à l’Annexe 1?

Oui/Non

(Espèces inscrites à l’Annexe 1 ci-dessous dans le menu déroulant)

☐ Données démographiques (effectifs, dynamique, structure et abondance)

☐ Saisons critiques;

☐ Stades critiques du cycle de vie ;

☐ Habitats marins essentiels;

☐ Aire de répartition;

☐ Couloirs de migration;

☐ Comportement et écologie;

☐ Menaces à la conservation;

☐ Identification des espèces les plus vulnérables aux activités humaines et à la pêche;

☐Autres

Veuillez fournir des informations sur la recherche, les initiatives, les programmes, etc.: ~~Commentaire:~~

Veuillez donner des informations sur les activités de surveillance:

**Objectif B:**

**~~II.~~ Veiller à la durabilité de la pêche dirigée et non dirigée de requins:**

~~II 1.~~ B 1. Y-a-t-il des espèces inscrites à l’Annexe I capturées dans vos eaux nationales (prises ciblées ou prises accessoires) et dans quelle quantité?

Oui Non

[Si oui]

Choisissez dans la liste déroulante les prises ciblées ou les prises accessoires

Si ciblées (quantité capturée) = (choisissez l’unité)

Si accessoires (quantité capturée) = (choisissez l’unité)

Quel est le sort des prises accessoires (voir la liste déroulante)

~~II 2.~~ B 2. Quelles mesures de gestion (soyez aussi précis que possible) sont en place pour les espèces inscrites à l’Annexe I du MdE, et quand ont-elles été appliquées?

~~II 3.~~ B

3.Votre pays a-t-il interdit la capture d’espèces figurant à l’Annexe I de la CMS ?

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

Choisissez dans la liste déroulante parmi les espèces inscrites à l’Annexe 1

Décrivez les mesures de protection ou indiquez les motifs d’exception:

**Objectif C**

**~~III.~~ Assurer dans la mesure du possible la protection des habitats critiques, des couloirs de migration et des stades critiques du cycle de vie des requins:**

~~III 1~~. C 1. Votre pays protège-t-il l’habitat des espèces inscrites à l’Annexe I du MdE ?

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

(Voir dans la liste déroulante les espèces inscrites à l’Annexe 1, y compris les « élasmobranches en général »)

Décrivez les mesures prises pour ~~quand la zone a été~~ protéger la zone ~~t la superficie~~, quand la zone a été protégée et la superficie couverte?

**Objectif D**

**~~IV.~~Sensibiliser davantage le public aux menaces pesant sur les requins et leurs habitats, et accroître la participation du public aux activités de conservation**

Votre Gouvernement s’emploie-t-il à mieux faire connaître les requins au public? ~~concernant~~

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

Concernant...

☐ L’importance des requins dans l’écosystème;

☐ Les menaces pesant sur les requins;

☐ Les menaces pesant sur les habitats marins et côtiers;

☐ Le présent Mémorandum d’entente;

☐ Les politiques de conservation internationales concernant les requins;

☐ Autres

Veuillez expliquer:

**Objectif E:**

**~~V.~~ Renforcer la coopération nationale, régionale et internationale:**

~~V.1.~~ E 1. Votre pays a-t-il identifié des domaines où la coopération entre États est nécessaire pour assurer la réussite des activités de conservation et de gestion?

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

Veuillez expliquer:

~~V 2.~~ E 2. Votre pays s’est-il engagé avec d’autres États pour travailler dans ces domaines?

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

Veuillez expliquer:

~~V 3.~~ E 3. Votre pays a-t-il coopéré ~~aidé~~ avec d’autres pays ~~États~~ pour mettre en place des activités et/ou des compétences institutionnelles dans les domaines suivants:

☐ Oui ☐ Non

[Si oui]

☐ Identification des requins

☐ Techniques de gestion et de conservation

☐ Protection des habitats

☐ Coordination avec d’autres acteurs

☐ Mise en œuvre du présent Mémorandum d’entente

☐ Autres

Veuillez expliquer:

**II.Veuillez fournir toutes les informations supplémentaires ~~ou indiquer les besoins~~ relatives au Plan de conservation pour les espèces inscrites à l’Annexe I: Ou en général, donnez des renseignements sur ce que vous savez sur les requins et les raies dans vos eaux nationales.**

Veuillez expliquer:

**III. Avez-vous relevé des lacunes ou des besoins dans les domaines de la recherche, du renforcement des capacités, de la formation, de la collecte de données, etc. concernant la conservation des espèces inscrites à l’Annexe 1?**

Veuillez expliquer: