



# Convención sobre la conservación de las especies migratorias de animales silvestres

Secretaría administrada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente



## 1ª Reunión del Comité del Periodo de Sesiones del Consejo Científico de la CMS (ScC-SC1)

*Bonn, Alemania, 18 – 21 abril 2016*

UNEP/CMS/ScC-SC1/Doc.10.4.1

### Implicaciones de la cultura no humana en la conservación

#### Informe de progreso del Grupo de Expertos sobre cultura del Consejo Científico de la CMS

**Resumen:**

Este documento ha sido preparado por los copresidentes del Grupo de Expertos sobre cultura del Consejo Científico. Describe el progreso realizado por el grupo, su importancia para la CMS y el trabajo previsto para el futuro.

Se anima a los Consejeros con conocimiento experto de otros taxones distintos a los cetáceos a unirse al grupo de expertos.

*Por razones de economía este documento se ha imprimido en tiraje limitado, y no será distribuido en la reunión. Se ruega a los delegados traer sus copias a la reunión y no solicitar copias adicionales.*

## **Implicaciones de la cultura no humana en la conservación**

### **Informe de progreso del Grupo de Expertos sobre cultura del Consejo Científico de la CMS**

#### **A. Introducción**

1. La Resolución 11.23 sobre las implicaciones de la cultura de los cetáceos para su conservación adoptada en la COP11 (PNUMA/CMS/COP11/Resolution 11.23) solicitaba al Consejo Científico establecer un grupo de trabajo de expertos entre sesiones con el objeto de tratar las implicaciones en la conservación derivadas de la cultura y la complejidad social, concentrándose especialmente aunque no exclusivamente, en los cetáceos.

2. La resolución invitaba a los Consejeros Científicos pertinentes de la CMS para taxones distintos de los cetáceos a revisar las conclusiones del Taller sobre las implicaciones de la cultura de los cetáceos para su conservación (PNUMA/CMS/COP11/Inf.18) y a participar en este grupo de expertos. La invitación a los Consejeros Científicos se extiende aquí de nuevo.

3. En junio de 2015 varios expertos externos nominados por el Consejo Científico fueron invitados a unirse. En la actualidad 44 científicos procedentes de varias disciplinas son miembros del grupo de expertos, con las siguientes especialidades:

- diecinueve expertos en cetáceos, con un enfoque especial en la cultura de los cetáceos, estructura social, aprendizaje social, comunicación y transmisión cultural, demografía, conexión entre la genética y la cultura, comportamiento, molestias y consecuencias en sus poblaciones y ecología
- seis expertos en aves, con un enfoque especial en la comunicación de las aves, estructura social, y contexto evolutivo, ecológico y social del uso de herramientas
- cuatro expertos en elefantes, con un enfoque especial en estructura social, matriarcas como depositarios del conocimiento y cognición
- tres expertos en primates, con un enfoque en comportamiento y cultura
- dos expertos en reptiles, con un enfoque en el aprendizaje social
- diez expertos con otros conocimientos expertos relacionados, como la ecología del uso de la información, evolución social y biodiversidad, cercanía a la cultura humana, cultura de no humanos, aves y mamíferos, y políticas relacionadas

Los expertos están afiliados a más de veinte universidades e institutos de investigación distintos, así como a varias instituciones científicas gubernamentales y asociaciones científicas.

4. La resolución solicitaba también al grupo de expertos, sujeto a la disponibilidad de recursos, a:

- a) desarrollar una lista de especies prioritarias incluidas en los apéndices de la CMS para una investigación exhaustiva de su cultura y estructura social y emprender un estudio más detallado, si procede, incluyendo por ejemplo el desarrollo de una lista de factores clave a tener en cuenta para la conservación efectiva; e
- b) informar de sus conclusiones y cualquier propuesta para trabajo futuro a la COP12 de la CMS a través del Consejo Científico.

#### **Definiciones**

5. El grupo de expertos ha estado trabajando en el espacio de trabajo del consejo científico, donde se han establecido las siguientes definiciones de cultura y complejidad social y se ha acordado que estas son las deliberaciones más relevantes para la CMS:

## Cultura

*Información o comportamientos que son compartidos por una comunidad y adquiridos mediante el aprendizaje social de congéneres*

## Complejidad social

Aunque en el taller de abril de 2014 se aplicó un entendimiento común del término ‘complejidad social’ no se ha acordado una definición oficial. Una definición simple fue sugerida en el espacio de trabajo:

*Los individuos poseen una diversidad de tipos de relaciones sociales con otros miembros de su población. Cuanto más diversos son estos tipos de relaciones sociales, más compleja es la sociedad.*

## **Métodos**

6. En la actualidad el grupo está examinando ejemplos donde el uso de la información, el aprendizaje social y las culturas resultantes pueden ser importantes para la conservación, en una serie de taxones relevantes para la CMS. El método de exclusión (por el cual se deduce la cultura como causa de un patrón de comportamiento si la causación genética, ontogenia y el aprendizaje individual pueden ser excluidos) fue utilizado durante el taller de 2014 y también ha sido adoptado por el grupo de expertos.

## **B. Evidencia en los diferentes taxones**

7. Se están discutiendo ejemplos de aprendizaje social, complejidad social y cultura potencial en una serie de taxones. Se está recopilando una lista de referencias útiles. Un posible resultado de este trabajo es que el Consejo Científico de la CMS pueda actuar como depositario internacional de esta información para una serie de especies migratorias.

## **Aprendizaje social**

8. Tras el taller de 2014, el grupo de trabajo de expertos discutió el aprendizaje social en una serie de taxones potencialmente relevantes para la CMS. Se han discutido ejemplos de aprendizaje social para una serie de especies tan diversas como ballenas, elefantes, aves y lagartos.

9. Se consideró la *facilitación social* (*local enhancement*, en inglés) como un problema que podría potencialmente confundir las observaciones de aprendizaje social. La facilitación social es una forma de aprendizaje social por la cual un individuo es atraído a un área debido a la presencia de sus congéneres. Se acordó que esta es una distinción importante a tener en cuenta en la gestión, ya que la matanza selectiva no resolverá necesariamente el problema si los mismos recursos ambientales permanecen disponibles, ya que otros individuos pueden simplemente iniciar el mismo comportamiento problemático y su presencia puede, a través de la facilitación social, estimular a otros individuos a adoptar esta misma estrategia.

10. Este caso resalta que el aprendizaje social tiene implicaciones no sólo para la transmisión de la información dentro de una población y de esta manera para la conservación potencial, sino que también el aprendizaje social puede ser relevante para los problemas de conservación asociados con la interacción entre especies.

## **Función social, estructura social, información social y cultura**

11. La evidencia de una función social individual, la importancia de la estructura social en

las actividades de conservación, los efectos potenciales de la fragmentación de grupos sociales y la importancia de la información social están siendo discutidos. De manera específica, el flujo de información social puede ayudar a la resiliencia frente al cambio climático, mientras que las culturas conservadoras pueden inhibir el flujo de cierta información. Ambas pueden ser relevantes para el trabajo de conservación.

12. Durante el taller de 2014 los participantes señalaron que la extracción de individuos de una población podría representar más que una simple pérdida numérica para su grupo social. Este concepto sigue estudiándose en las discusiones en línea, especialmente en lo relacionado con las especies de la CMS.

### **C. Implicaciones para la conservación**

13. Mientras que el grupo recopila evidencia para una serie de taxones relevantes para la CMS, la importancia de la ciencia emergente para la conservación también está siendo estudiada. La cultura puede tener una variedad de implicaciones para la conservación como por ejemplo: recuperación del área de distribución, antropo-dependencia, vulnerabilidad debida a la especialización, interacción con el cambio climático, influencia en la estructura de la población, conflicto con las actividades humanas y un aumento potencial de la resiliencia ecológica. La resolución solicita que el grupo elabore ‘una lista de factores clave que deben de tenerse en cuenta para la conservación efectiva’. Se está recopilando una lista de factores clave potenciales a la vez que avanzan las discusiones y será evaluada por el grupo.

### **D. Implicaciones para la CMS**

14. Durante el taller de abril de 2014, el Presidente del Consejo Científico de la CMS señaló que ‘los países se han comprometido a preservar la biodiversidad, lo cual incluye la variación fenotípica que podría deberse a factores genéticos, ambientales y culturales’. También señaló que ‘no importa la causa de la diversidad fenotípica, el objetivo de preservar esta variedad sigue siendo el mismo’ (PNUMA/CMS/COP11/Inf.18).

15. La resolución solicitaba al grupo de expertos ‘elaborar una lista de especies prioritarias dentro de las especies de los apéndices de la CMS para una investigación exhaustiva’. Se prevé que esta lista se convierta en el foco del trabajo al ir avanzando el grupo de expertos.

16. Los nuevos conocimientos sobre la dinámica de los grupos sociales requieren un perfeccionamiento de las estrategias para la gestión de especies sociales. Esto supone un enorme reto, pero con el conocimiento experto del Consejo Científico y los expertos externos que han atraído estas discusiones, es éste un reto para el cual la CMS está bien preparada. De hecho existe la oportunidad para el Comité Científico de la CMS de convertirse en líder del desarrollo de un nuevo pensamiento en relación con las características aplicadas de este aspecto que es el comportamiento en la conservación.

### **E. Conclusión**

17. La discusión hasta ahora demuestra que la integración de datos sobre comportamiento social para la conservación de algunas especies de los apéndices de la CMS es profundamente multifacética. El reto, dentro de toda su complejidad, es el determinar la mejor manera de utilizar todo este nuevo conocimiento en beneficio de la conservación y condensarlo en un asesoramiento claro que sirva para la gestión.

18. Se ha reconocido que algunas cuestiones planteadas como potencialmente importantes durante estas discusiones pueden no ser fácilmente resueltas ya que requieren una discusión técnica más profunda en un campo científico emergente. No obstante, el grupo está trabajando en la formulación de varias recomendaciones prácticas, y en particular, está trabajando en algunos casos de estudio de especies relevantes para la CMS.

***Acción solicitada:***

- i. Tomar nota del progreso
- ii. Animar a los Consejeros con conocimientos expertos de taxones distintos a los cetáceos a unirse al grupo de expertos